

## Os organizadores

André Leite de Farias  
Valdivina Alves Ferreira

## EDITORIAL

### Políticas Públicas Educacionais no âmbito da Educação Básica



O Grupo de Estudos e Pesquisas: Políticas Públicas Educacionais no âmbito da Educação Básica (GEPPEB) tem a satisfação de apresentar este dossiê, fruto de um trabalho coletivo voltado para pensar a educação básica no Brasil. Este conjunto de artigos busca oferecer uma visão analítica das políticas públicas educacionais, destacando os desafios e as possibilidades que se apresentam no campo educacional.

Os artigos reunidos aqui tratam de temas como a formação de professores, a gestão escolar, a integração de tecnologias e a avaliação educacional. Ademais, questões sobre inclusão e equidade são discutidas, visando a uma educação que atenda às necessidades de todos os estudantes.

No que diz respeito à formação de professores, a importância de uma qualificação contínua é destacada, apresentando aos educadores alguns dos desafios de um ambiente em constante transformação. A formação docente deve promover uma reflexão crítica, capacitando os professores a desenvolverem práticas pedagógicas que estimulem a autonomia e o pensamento crítico dos alunos. Os autores aqui se preocuparam em mostrar tais desafios.

A gestão escolar, analisada sob diversas perspectivas, revela-se essencial para a eficácia das políticas educacionais. Uma liderança democrática e a participação da comunidade escolar são fundamentais para criar um ambiente de aprendizado colaborativo e inclusivo. Um ambiente inclusivo e que promova as condições para a permanência e sucesso do estudante em sua trajetória escolar.

As políticas de inclusão e equidade são tratadas como elementos de um sistema educacional que valoriza a diversidade. Garantir que todos os estudantes tenham acesso a uma educação de qualidade, independentemente de suas condições socioeconômicas e culturais, é um desafio que demanda políticas bem estruturadas e implementadas com sensibilidade.

Assim, este dossiê pretende contribuir de maneira significativa para o avanço das discussões e práticas no campo das políticas públicas educacionais, oferecendo informações importantes para pesquisadores, educadores e formuladores de políticas. Esperamos que este trabalho inspire ações concretas, sempre com o objetivo de construir uma educação que emancipe e transforme. A educação deve ser a base para o desenvolvimento humano e social, e é na prática reflexiva e na ação coletiva que encontraremos os caminhos para uma educação básica que atenda aos interesses da sociedade e que esteja alinhada aos princípios da legislação.

O GEPPEB reafirma seu compromisso com a promoção de um debate crítico e a busca incessante por estratégias que façam da educação básica no Brasil um verdadeiro instrumento de transformação social. Que este dossiê seja um marco nesse caminho, contribuindo para uma sociedade mais justa, onde a educação seja a base do desenvolvimento humano e social.