



Revista JRG de Estudos Acadêmicos

ISSN: 2595-1661

Tramitação Editorial:

Data de submissão (recebimento):
02/07/2019.

Data de reformulação: 16/09/2019. Data
de aceitação (expedição de carta de
aceite): 01/10/2019.

**Data de disponibilização no site
(publicação): 10/11/2019.**

Editor Responsável: Me. Jonas Rodrigo

MAL ESTAR NA DOCÊNCIA: UM OLHAR VOLTADO PARA A SAÚDE MENTAL DO PROFESSOR

DISEASE IN TEACHING: A LOOK AT THE TEACHER'S MENTAL HEALTH

Diego de Sousa Pontes¹
Hylana Deise Pereira do Nascimento²
Kayla Tayla de Sousa Viana³
Rayane Tatila de Sousa Viana⁴
Mikael Henrique de Jesus Batista⁵

Resumo:

A temática em estudo encontra-se voltada para o professor, seu ofício numa sociedade moderna tecnologicamente, mas defasada no quesito humano. A presente pesquisa abordará as reais condições de trabalho dos professores e o elevado número de adoecimento físico e principalmente, mental destes profissionais. Não se pode negar o valor dos professores numa sociedade que coloca a educação como mola propulsora, mas muito pouco se discute as condições de trabalho do professor. Esta pesquisa pretende levantar vários questionamentos que envolvem a vida deste profissional, desde sua escolha pela profissão até se chegar ao seu afastamento e/ou fim da carreira, objetivando principalmente compreender o

¹ Enfermeiro Especialista - Professor da Universidade Brasil – Polo de Colinas do Tocantins diego_intersp@hotmail.com

² Graduanda em Enfermagem, na Universidade Brasil – Polo de Colinas do Tocantins hylaninhadeise127@gmail.com

³ Graduanda em Enfermagem, na Universidade Brasil – Polo de Colinas do Tocantins kayllataylla85@gmail.com

⁴ Graduanda em Enfermagem, na Universidade Brasil – Polo de Colinas do Tocantins rayaneviana04@gmail.com

⁵ Mestre em Ensino de Ciências e Saúde Pela Universidade Federal do Tocantins, Docente no Curso de Enfermagem da Universidade Brasil. mikael.batista@ifto.br

adoecimento dos professores inseridos no cotidiano escolar, com foco nos fatores de risco e suas principais influências para desencadeamento de transtornos mentais destes profissionais, com vistas na busca por ações preventivas. Para tanto, lançará mão de pesquisa bibliográfica, com entrevistas com professores atuantes do ensino fundamental I ou que estejam em readaptação/afastado de suas funções por motivos de doença no exercício da função. Percebe-se que o professor na maioria dos casos está sozinho, não possui amparo, plano de saúde e acaba por permanecer na função sem condições psicológicas, mas por necessidade de sobrevivência.

Palavras-chave: Professor. Doença. Saúde Mental. Afastamento. Psicológico.

Abstract:

The theme under study is directed to the teacher, his craft in a technologically modern society, but outdated in the human aspect. This research will address the real working conditions of teachers and the high number of physical and especially mental illness of these professionals. The value of teachers cannot be denied in a society that places education as a driving force, but very little discusses the working conditions of the teacher. This research aims to raise several questions that involve the life of this professional, from his choice for the profession until his retirement and / or career end, aiming mainly to understand the illness of teachers inserted in daily school, focusing on risk factors and its main influences for triggering mental disorders of these professionals, aiming at the search for preventive actions. **Methodology:** A field research will be conducted after approval by the ethics committee, through a questionnaire that will be prepared with the respective theme, in December 2019 (probable date, depending on the approval of the ethics committee to which we submit such research). Throughout the surveys, the number of teachers will be specified: gender, education, who had or are having health problems and which, those who have been rehabilitated and those who have not had any problems. **Final Considerations:** When something is concluded, it is understood that it has reached the end of some action. Therefore, this work intends to reach an understanding regarding the theme in question, not finishing, but leaving notes, suggestions and content for further research.

Keywords: Teacher. Disease. Mental health. Clearance. Psychological.

Introdução

O crescimento em adoecimento mental em trabalhadores, especialmente em professores, tem apresentado índice bastante alto. Para tal adoecimento, além das obrigações da profissão, em vários aspectos, enfatiza-se o aumento no ritmo de serviço, acréscimo de encargos, cobranças intensas por resultados e ainda por funções que delegaram aos professores, mas que não são suas ligações interpessoais prejudicadas com alunos (ALMEIDA, 2014).

Em conformidade com (SANT`ANA, 2017) não há como negar ser a educação essencial para organização e crescimento de um país, quando se fala de educação, inegavelmente se fala do professor e seu papel fundamental no processo de formação do cidadão, o que se entende é a ausência de preocupação com a saúde destes profissionais e o seu bem estar de modo geral.

Diante do exposto torna-se de essencial importância a presente pesquisa voltada para este profissional e seu bem estar, que se tornou o pilar dentro de uma estrutura

organizacional cidadã, e que é muito cobrado e pouco reconhecido. Para tanto, se pretende investigar as condições de trabalho, visando apontar suas carências baseado nas exigências da educação moderna (SANT'ANA, 2017).

O presente trabalho divide-se em três capítulos assim organizados: o primeiro capítulo será composto pela introdução, justificativa da temática em estudo, simples abordagem que envolve a literatura utilizada como fonte para embasamento teórico e os objetivos almejados para serem alcançados no processo de produção do trabalho (GOUVEA, 2016).

O segundo capítulo trará o referencial teórico, sucinta abordagem acerca das escolas onde se efetivará a pesquisa, principais causas e doenças psíquicas que atingem os professores, como estes são vistos/tratados em seus locais de trabalho após passarem por problemas de saúde, se discutirá ainda sobre qual amparo se destina a esses profissionais. Não se pode deixar de abordar as novas exigências educacionais, novos paradigmas educacionais e a inversão de valores nas famílias e na própria sociedade (GOUVEA, 2016).

Os procedimentos de pesquisa metodológicos, sendo o último capítulo buscando mostrar de forma esclarecedora os resultados dos estudos que foram eles possível ver que a massificação e más condições de saúde dos professores nos diferentes níveis de trabalho do ensino, conclui-se que ainda á muito o que ser feito para que estes profissionais tenha sua sanidade mental preservada (SAMPAIO,2015 p.6).

Materiais e Métodos

Trata-se de uma revisão bibliográfica, cuja pesquisa foi realizada através de consulta de artigos científicos, veiculados nacionalmente na base de dados do SciELO, no período de 2014 a 2019. Os artigos científicos selecionados atenderam aos seguintes critérios de seleção: textos indexados no banco de dados; artigos completos; língua portuguesa; e descritores “Professor” “Doença” “Saúde Mental” “Afastamento” “Psicológico”.

Resultados e Discussões

Foram encontrados 14 artigos nos periódicos Revista Paracelsus Recovery, Tcc Saúde do Professor, Artigo Características vocais e emocionais do professor, Artigo da Fundação Oswaldo Cruz Distúrbios relacionado ao professor.

Saúde do Docente

Quando se propõe falar sobre a profissão de professor já é complexo e exige muita responsabilidade, e ainda, ao se estudar acerca da saúde mental deste profissional que é cada vez mais lhe atribuído responsabilidades. O tema que envolve saúde do professor tem recebido grande atenção nos últimos anos, embora não seja abordagem recente, a relação entre o processo do trabalhador docente, as condições reais sobre as quais este trabalho é desenvolvido e o adoecimento/cansaço físico e mental dos professores gera a necessidade de se buscar mais (OLIVEIRA, 2014).

Ao iniciar a proposta de pesquisa voltada para a temática mal estar na docência: um olhar voltado para a saúde mental do professor, o estudo trará como base norteadora para embasamento teórico alguns Artigos, trabalhos de conclusão de curso e dissertações de mestrado retirado de sites de pesquisas, como os de (SILVA, 2014) dentre outros.

Ainda se busca novos materiais para embasamento teórico, de forma que a presente pesquisa possa auxiliar novos pesquisadores e também participantes desta pesquisa, uma vez que ao se concluir o trabalho, terá informações que possam auxiliar estes profissionais, apontando sugestões que venham minimizar seu sofrimento (CONAE, 2014).

A instituição familiar entrou em colapso frente ao atual modernismo, como se não bastasse os problemas pessoais e as cobranças da profissão, jogaram para a figura já vulnerável do professor suas responsabilidades, tornando este o “bode expiatório” onde lhe cobram responsabilidades que não são suas e talvez isto possa ajudar a esclarecer as causas que os professores vem se sentindo sobrecarregados, cansados e angustiados (DIEHL E CARLOTTO, 2014).

Síndrome de Burnout

Burnout é definida como um conjunto de esgotamento crônico e ações negativas relacionado ao trabalho, trazendo danos para a saúde, favorecendo perdas diárias, esgotamento e autodestruição. Obtendo uma grande possibilidade de enfraquecimento durante suas atividades exercidas no manejo e na utilização de habilidades no trabalho (BAKKERA E COSTA, 2014).

Pocinho e Perestrelo (2011) e Pliegera et., al (2015) destaca que na síndrome de burnout existe uma dificuldade durante a vida do trabalhador, não afetando a vida pessoal e social, porém em casos de depressão poderá ocorrer um comprometimento em todas as circunstâncias de vida do sujeito. Com isso o trabalhador deve evitar o máximo de sobrecarga e estresse para que não chegue ao extremo assim adquirindo uma depressão.

Considerações finais

O presente estudo teve como objetivo analisar a saúde mental dos professores. Trata-se de uma investigação epidemiológica de corte seccional-analítico com professores do ensino fundamental da rede pública, buscando mostrar de forma esclarecedora os resultados dos estudos que foram eles, possível ver que são agravantes a saúde a massificação e más condições de saúde dos professores nos diferentes níveis de trabalho do ensino .

Portanto Síndrome de Burnout se torna um conjunto de esgotamento crônico e ações negativas relacionado ao trabalho e na vida cotidiana do professor, trazendo danos para a saúde, favorecendo perdas diárias, esgotamento e autodestruição. Obtendo uma grande possibilidade de enfraquecimento durante suas atividades exercidas no manejo e na utilização de habilidades no trabalho.

Logo, a melhor forma de evitar todos esses agravos na vida cotidiana dos professores são estratégias que diminuam o estresse e a pressão no trabalho, atividade física regular e os exercícios de relaxamento devem ser rotineiros, para aliviar o estresse e controlar os sintomas da doença.

Referências

ALMEIDA, Larissa Nadjara Alves; LOPES, Leonardo Wanderley; COSTA, Denise Batista et al. **Características vocais e emocionais de professores e não professores com baixa e alta ansiedade**. São Paulo: Audiol. Commun. Res., 2014. v. 19, n. 2. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.Php?Script=sci_arttext&pid=S2317-64312014000200179. Acesso em: 19/08/2019.

SANT'ANA, Fagner Rodrigues dos Santos. **Saúde do Professor e Condições de Trabalho**: uma investigação nas escolas estaduais do município de Cruz das Almas-BA. Trabalho de Conclusão.

GOUVÊA, Leda Aparecida Vanelli Nabuco de. **As condições de Trabalho e o Adoecimento de Professores na Agenda de uma Entidade Sindical, 2016**. Artigo disponível em: <https://www.scielo.org/pdf/sdeb/2016.v40n111/206-219/pt>. Acesso em 13/07/2019.