

DISSERTAÇÃO CRITÉRIOS DE CORREÇÃO EM PROVAS DISCURSIVAS

Professor Dr. **JONAS RODRIGO
GONÇALVES**

Insta, Face, Youtube: @professorjonasrodrigo

Prof. Dr. Jonas Rodrigo Gonçalves

- Pós-doutorando em Direito (Direitos Humanos);
- Doutor em Psicologia (Cultura contemporânea e relações sociais);
- Mestre em Direitos Humanos, Políticas Públicas e Ciência Política;
- Especialista em Direito (Constitucional, Administrativo e Trabalhista);
- Especialista em Letras (Linguística: Revisão de Texto);
- Especialista em Educação (Didática e Docência no Ensino Superior, e Formação em EAD);
- Licenciado em Filosofia;
- Licenciado em Sociologia;
- Licenciado em Letras (Português/Inglês).



Critérios de correção em provas discursivas

- A. Estética
- B. Estrutura
- C. Conteúdo
- D. Estilística
- E. Gramática

A. Estética

- A1: legibilidade
- A2: margens
- A3: parágrafos
- A4: fusão de letras
- A5: rasuras

B. Estrutura

- B1: Esquema
- B2: Introdução
- B3: Desenvolvimento
- B4: Conclusão
- B5: Gênero Textual

C. Conteúdo

- C1: Adequação ao tema
- C2: Domínio do conteúdo
- C3: Pertinência dos argumentos
- C4: Consistência argumentativa
- C5: Originalidade

D. Estilística

- D1: Subjetividade
- D2: Repetição vocabular
- D3: Pouca objetividade
- D4: Coloquialismo
- D5: Conotação ou estrangeirismo

E. Gramática

- E1: Ortografia
- E2: Acentuação
- E3: Pontuação
- E4: Conectores
- E5: Concordância/Regência

Tipos de Textos Dissertativos

1. Texto Argumentativo: banca oferece tema e aluno escolhe seus argumentos.
2. Texto Expositivo: banca oferece tema e argumentos (tópicos).
3. Estudo de Caso: no lugar de textos motivadores sobre o tema, a banca conta a história de alguém ou de alguma empresa.

Discursiva da Anvisa

- 9.10.3. O candidato redigirá um texto dissertativo-argumentativo que deverá versar sobre: um tema relacionado à Regulação e Vigilância Sanitária para o cargos de Especialista em Regulação e Vigilância Sanitária e Analista Administrativo; um tema sobre Regulação e Administração Pública e Vigilância Sanitária e Saúde Pública.

Discursiva da Anvisa

- UnB / CESPE – ANVISA – Concurso Público – Aplicação: 7/11/2004
- **Cargo 41: Analista Administrativo – Especialidade: Qualquer Área de Formação**
- **Cargo 20: Especialista em Regulação e Vigilância Sanitária – Especialidade: Nutrição**

Discursiva da Anvisa

Resíduos sólidos de saúde

Atualmente, os resíduos sólidos de saúde constituem sérios problemas para os administradores hospitalares, devido à falta de informações e à carência de trabalhos de conscientização mais eficazes nas unidades de saúde. O despreparo e o desconhecimento têm gerado especulações errôneas e fantasiosas entre funcionários, pacientes e comunidades vizinhas às instalações hospitalares e aos aterros sanitários.

Discursiva da Anvisa

Sem dúvida, não só os resíduos hospitalares mas também os de outras unidades de saúde, como clínicas odontológicas e de análises bioquímicas e veterinárias, apresentam potenciais riscos à saúde e ao meio ambiente, devido à presença de material biológico, químico, radioativo e perfurocortante.

Discursiva da Anvisa

A aplicação de procedimentos corretos de biossegurança em todas as unidades de saúde, incluindo o manejo e o tratamento adequado dos resíduos, previne infecções cruzadas, proporciona conforto e segurança à clientela e à equipe de trabalho e mantém o ambiente limpo e agradável.

Discursiva da Anvisa

Considerando que as ideias do texto acima têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo, posicionando-se acerca do seguinte tema.

IMPORTÂNCIA DA ATUAÇÃO DOS ÓRGÃOS DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA NA FISCALIZAÇÃO E NA MANUTENÇÃO DA QUALIDADE DO MEIO AMBIENTE.

TJDFT 2008 Cargo 1: Analista Judiciário – Área: Administrativa

- Diversos dispositivos da Lei de Imprensa (Lei n.º 5.250/1967) foram suspensos, em caráter liminar, pelo relator da ação de arguição de descumprimento de preceito fundamental ajuizada, no Supremo Tribunal Federal, pelo PDT. Na ação, o advogado e deputado Miro Teixeira pedia a revogação da lei, em sua totalidade, por ter sido “imposta à sociedade pela ditadura militar” e conter “dispositivos totalmente incompatíveis com o estado democrático de direito estabelecido pela atual Carta”. O ministro Ayres Britto deferiu parcialmente a liminar, para determinar que juízes e tribunais suspendam o andamento de processos e os efeitos de decisões judiciais ou de qualquer outra medida que versem sobre determinados artigos e incisos da Lei de Imprensa. Os mais importantes são os que se referem às penas nos crimes de calúnia, injúria e difamação, que são maiores, na lei de 1967, do que no Código Penal. Jornal do Brasil, 22/2/2008, p. A6 (com adaptações).

TJDFT 2008 Cargo 1: Analista Judiciário – Área: Administrativa

Constituição Federal de 1988

Art. 220. A manifestação do pensamento, a criação, a expressão e a informação, sob qualquer forma, processo ou veículo, não sofrerão qualquer restrição, observado o disposto nesta Constituição.

§1.º Nenhuma lei conterá dispositivo que possa constituir embaraço à plena liberdade de informação jornalística em qualquer veículo de comunicação social, observado o disposto no art. 5.º, IV, V, X, XIII e XIV.

Art. 5.º (...)

IV – é livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato;

V – é assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem.

TJDFT 2008 Cargo 1: Analista Judiciário – Área: Administrativa

Considerando que os textos acima têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do tema a seguir.

LIBERDADE E RESPONSABILIDADE NO ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO

Em seu texto, aborde, sintética e necessariamente, os seguintes tópicos:

- < Carta de 1988 como marco jurídico-político da redemocratização brasileira;
- < papel do Poder Judiciário em face das demandas da sociedade e dos demais poderes;
- < liberdade como fundamento da democracia.

ESTRUTURA DA DISSERTAÇÃO CRITÉRIOS DE CORREÇÃO EM PROVAS DISCURSIVAS

professor MSc. **JONAS RODRIGO
GONÇALVES**

Insta, Face, Youtube: @professorjonasrodrigo

B. Estrutura da Dissertação

B1: Esquema

B2: Introdução

B3: Desenvolvimento

B4: Conclusão

B5: Gênero Textual

Esquema dissertativo

parágrafo	conteúdo pertinente ao parágrafo
1	Introdução (tema com objetivo + citação dos argumentos 1,2,3)
2	Desenvolvimento do argumento 1
3	Desenvolvimento do argumento 2
4	Desenvolvimento do argumento 3
5	Conclusão (tema com objetivo + observação final – impessoal, positiva, otimista, solucionando o problema e com viés humanístico)

Entendendo o esquema

Diante do esquema, você precisará agora montar um esqueleto antes de começar sua redação.

É uma forma mais segura, pois quando você deixa as ideias fluírem naturalmente sem pensar previamente em como desenvolver o tema, corre o risco de fugir do tema ou mesmo de não conquistar pontuação mínima para aprovação.

Entendendo o esquema

Nesse sentido, encontre o tema. Veja se a banca elaboradora da prova discursiva o definiu ou se ofereceu textos para que você encontrasse o tema. Lembre-se que os textos são meramente ilustrativos. Siga aos seguintes passos:

- leia os textos;
- encontre o tema;
- diante do tema pense em um objetivo, ou seja, um posicionamento, sua tese sobre o tema;
- para provar seu objetivo, escolha dois ou três argumentos (atualmente as bancas fornecem os argumentos);
- somente depois das etapas acima, escreva a sua introdução, que orientará todo o seu texto.

Planejamento no Rascunho: Exemplo de esqueleto

Tema: Violência no trânsito.

Objetivo: provar que ...

Argumentos:

1) causa*

2) causa*

3) consequência*

*Cada argumento deve ter no máximo 4 palavras.
O ideal é uma palavra por argumento.

Planejamento no Rascunho: Exemplo de esqueleto

Tema: Violência no trânsito.

Objetivo: **provar que** a violência no trânsito cresce diariamente.

Argumentos:

1. (causa): imprudência
2. (causa): má formação dos condutores
3. (consequência): mortes

Erros comuns

1. Não montar planejamento no rascunho.
2. Começar a redação diretamente, sem fazer o esqueleto.
3. Fazer a redação inteira no rascunho e passar a limpo na folha definitiva.
4. Escolher argumentos que acha que seriam bons, mas que você não domina.

Estrutura Simplificada

1º parágrafo (introdução): Tema e objetivo na 1ª frase.
Citar argumentos 1,2,3 na 2ª frase. (3 a 5 linhas)

2º parágrafo: Desenvolvimento do argumento 1, em 1 parágrafo, com pelo menos 2 frases. (5 a 8 linhas)

3º parágrafo: Desenvolvimento do argumento 2, em 1 parágrafo, com pelo menos 2 frases. (5 a 8 linhas)

4º parágrafo: Desenvolvimento do argumento 3, em 1 parágrafo, com pelo menos 2 frases. (5 a 8 linhas)

5º parágrafo (conclusão): Tema e objetivo na 1ª frase com outras palavras. Soluções otimistas na 2ª frase com verbo(s) no infinitivo. (3 a 6 linhas)

Exemplo de Introdução

Introdução: tema com objetivo na 1ª frase.

Citação dos argumentos 1,2,3 na 2ª frase.

2ª frase: Arg.1 e Arg.2 (causam, geram, ocasionam, acarretam, culminam em etc.) Arg.3

No Brasil, a **violência no trânsito cresce diariamente**. A **imprudência** e a **má formação dos condutores** geram **mortes**.

Como desenvolver

Diante desta introdução, agora você já sabe que seu segundo parágrafo só poderá abordar o primeiro argumento: **imprudência.**

Seu terceiro parágrafo deverá desenvolver o segundo argumento: **má formação dos condutores.**

No quarto parágrafo, comprove apenas o terceiro argumento: **mortes.**

Como desenvolver

Lembre-se que você não precisa utilizar termos para ligar os parágrafos, pois a introdução tem exatamente esse papel de relacionar o tema com o seu objetivo (tese) e seus argumentos.

Exemplo de conclusão

Dado o exposto, pode-se inferir que atos violentos em vias públicas têm crescimento diário. O governo deveria criar uma disciplina de Educação para o trânsito no Ensino Médio das escolas públicas e privadas para minimizar, a médio prazo, os problemas hoje enfrentados.

Dica

Importante: peque pela
simplicidade, escreva um
texto simples, claro e objetivo,
denotativo, sem
contorcionismos sintáticos.

Exemplos de Redações com Estrutura correta

Redações retiradas do artigo:

GONÇALVES, Jonas Rodrigo et al. Estrutura da dissertação técnica em laboratório de redação em sala de aula sobre *violência no trânsito*. Revista JRG de Estudos Acadêmicos. Brasília: Editora JRG, vol.I, n.1, 2018.

Disponível em: www.editorajrg.com/publicações-2/

Redação 1: Disponível em:

www.editorajrg.com/publicações-2/

Planejamento da Redação (rascunho)

Tema: Violência no trânsito.

Objetivo: promover um trânsito seguro entre os ciclistas e motoristas diminuindo o número de acidentes.

Argumento 1 (causa): investimento em infraestrutura

Argumento 2 (causa): aumento de ciclovias

Argumento 3 (consequência): menores engarrafamentos e mortes

Redação 1: Disponível em:
www.editorajrg.com/publicações-2/
1º parágrafo (introdução)

Se ocorrer a diminuição de acidentes entre motoristas e ciclistas, o trânsito ficará mais seguro. Feito o investimento em infraestrutura e o aumento de ciclovias haverá menos engarrafamentos e mortes.

Redação 1: Disponível em:

www.editorajrg.com/publicações-2/

2º parágrafo (desenvolvimento do arg.1)

Com investimentos do governo federal, estados e municípios, poderão ser criadas linhas de metrô, corredores expressos de ônibus e metrôs, entre outros, para minimizar a paralisia nas principais regiões metropolitanas. Também aumentando a sinalização em cidades e municípios.

Redação 1: Disponível em:

www.editorajrg.com/publicações-2/

3º parágrafo (desenvolvimento do arg.2)

Com o aumento do número de ciclovias nas grandes cidades, o trânsito irá fluir com rapidez para aquelas pessoas que optarem pelo uso da bicicleta. Além de estarem praticando exercício físico, estará também ajudando na diminuição da poluição do Meio Ambiente, considerando que as pessoas que passaram a usar essas vias também não terão um gasto com combustível.

Redação 1: Disponível em:

www.editorajrg.com/publicações-2/

4º parágrafo (desenvolvimento do arg.3)

O Brasil é um país em desenvolvimento e com um número muito elevado de pessoas nos centros urbanos. Isso faz com que o trânsito nessa cidade seja de grande transtorno para as pessoas que precisam circular nessas vias. Com o aumento de vias para esses veículos e de melhores sinalizações, as pessoas não irão perder tempo nos engarrafamentos, o que leva a um prejuízo de 111 bilhões de reais à economia. E com vias de trânsito melhores e mais largas, possivelmente ocorrerão menos acidentes e mortes.

Redação 1: Disponível em:
www.editorajrg.com/publicações-2/
5º parágrafo (conclusão)

O trânsito ficando mais seguro evitará o aumento de acidentes. Com investimento do governo em infraestruturas e ciclovias, o Brasil saíra da posição de terceiro país com maior número de mortes no trânsito; além de ter um trânsito sem violência, será mais seguro e terá um melhor fluxo de veículos.

Exercício

Tema: aquecimento global

Objetivo: _____

Argumentos:

1.(causa) _____

2.(causa) _____

3.(consequência) _____

*Cada argumento deve ter no máximo 4 palavras.
O ideal é uma palavra por argumento.

Resolução do exercício

Tema: aquecimento global

Objetivo: provar que o aquecimento global é fruto da ação humana.

Argumentos:

1. Emissão de gases-estufa (causa)
2. Desmatamento (causa)
3. Derretimento das geleiras(consequência)

Exemplo simples de Introdução

O aquecimento global é fruto da ação humana. A emissão de gases-estufa e o desmatamento causam o derretimento das geleiras.

Parágrafos do desenvolvimento

2º parágrafo: A emissão de gases-estufa

3º parágrafo: o desmatamento

4º parágrafo: derretimento das geleiras.

Exemplo simples de Conclusão

A humanidade tem contribuído com o aumento da temperatura terrestre. O governo deve imprimir maior rigor em relação ao cumprimento da legislação existente em todos os aspectos.

Perguntas da Proposta de Intervenção

- 1) Quem? O governo
- 2) O quê? deve imprimir maior rigor
- 3) Como? em relação ao cumprimento da legislação existente
- 4) Onde? em todos os aspectos.

Esquema dissertativo

parágrafo	conteúdo pertinente ao parágrafo
1	Introdução (tema com objetivo + citação dos argumentos 1,2,3)
2	Desenvolvimento do argumento 1
3	Desenvolvimento do argumento 2
4	Desenvolvimento do argumento 3
5	Conclusão (tema com objetivo + observação final – impessoal, positiva, otimista, solucionando o problema e com viés humanístico)

Estrutura Simplificada

1º parágrafo: Tema e objetivo na 1ª frase.
Argumentos 1,2,3 na 2ª frase.

2º parágrafo: Desenvolvimento do argumento 1, em 1 parágrafo, com pelo menos 2 frases.

3º parágrafo: Desenvolvimento do argumento 2, em 1 parágrafo, com pelo menos 2 frases.

4º parágrafo: Desenvolvimento do argumento 3, em 1 parágrafo, com pelo menos 2 frases.

5º parágrafo: Tema e objetivo na 1ª frase. Soluções otimistas na 2ª frase com verbo(s) no infinitivo.

Exemplo de redação

Tema: **BRASÍLIA, PÓLO TURÍSTICO DO SÉCULO XXI**

Objetivo: **ANALISAR AS OPORTUNIDADES E AS AMEAÇAS**

ARGUMENTOS:

1. Concorrência do litoral e de cidades turísticas próximas da capital
2. Patrimônio histórico-cultural
3. Organização e segurança

Introdução

Acredita-se que Brasília se firmará como provável pólo turístico do século XXI. Mesmo concorrendo com belíssimas praias na **costa brasileira** e com a evidente **exploração turística nas cidades vizinhas**, a capital federal encanta brasileiros e estrangeiros por seu **patrimônio histórico-cultural**, sua **organização e segurança**.

1º argumento = 2º parágrafo

Impossível não conceber que o **litoral** é um forte concorrente da cidade-sede do Brasil, já que é disputado na alta e baixa temporada por turistas do mundo inteiro. Além disso, o cerrado constitui atração interessantíssima por suas riquezas naturais, como as cachoeiras e quedas d'água de várias **idades vizinhas** (Pirenópolis e Alto Paraíso, por exemplo), as águas termais de Caldas Novas, bem como a beleza histórica da cidade de Goiás. Tudo isso há poucos quilômetros de Brasília.

2º argumento = 3º parágrafo

No entanto, em seu gigantismo de inigualável *beleza arquitetônica*, a *cidade do poder*, desenhada por *Oscar Niemeyer*, surge majestosa causando curiosidade latente aos turistas que a pretendem desvendar. Prova disso são os hotéis, com fluxo frequente de visitantes de várias origens e etnias, que aqui encontram empatia com este povo mesclado, migrante de todo o território nacional, construtor da *diversidade cultural* e culinária da jovem capital.

3º argumento = 4º parágrafo

Ressalte-se, ainda, que ações, como a reforma do Centro de Convenções, bem como as construções da Terceira Ponte e do reservatório de água Corumbá IV, tornam-na rota certa. A **segurança** – também respaldada pela premiação da ONU como a melhor cidade para uma criança crescer, no quesito *qualidade de vida* – e a **organização** da capital federal, evidenciada pela exatidão dos endereços facilmente encontrados pelo sistema inteligente de transportes, dão ao visitante sensação única de conforto.

Conclusão

Nesse sentido, há que se propagar toda essa atração da capital da república, evidenciando-a como pólo turístico do século XXI. **Urge, entretanto, a garantia de condições favoráveis à execução plena de planejamentos turísticos.**

TJDFT 2008 Cargo 1: Analista Judiciário – Área: Administrativa

- Diversos dispositivos da Lei de Imprensa (Lei n.º 5.250/1967) foram suspensos, em caráter liminar, pelo relator da ação de arguição de descumprimento de preceito fundamental ajuizada, no Supremo Tribunal Federal, pelo PDT. Na ação, o advogado e deputado Miro Teixeira pedia a revogação da lei, em sua totalidade, por ter sido “imposta à sociedade pela ditadura militar” e conter “dispositivos totalmente incompatíveis com o estado democrático de direito estabelecido pela atual Carta”. O ministro Ayres Britto deferiu parcialmente a liminar, para determinar que juízes e tribunais suspendam o andamento de processos e os efeitos de decisões judiciais ou de qualquer outra medida que versem sobre determinados artigos e incisos da Lei de Imprensa. Os mais importantes são os que se referem às penas nos crimes de calúnia, injúria e difamação, que são maiores, na lei de 1967, do que no Código Penal. Jornal do Brasil, 22/2/2008, p. A6 (com adaptações).

TJDFT 2008 Cargo 1: Analista Judiciário – Área: Administrativa

Constituição Federal de 1988

Art. 220. A manifestação do pensamento, a criação, a expressão e a informação, sob qualquer forma, processo ou veículo, não sofrerão qualquer restrição, observado o disposto nesta Constituição.

§1.º Nenhuma lei conterá dispositivo que possa constituir embaraço à plena liberdade de informação jornalística em qualquer veículo de comunicação social, observado o disposto no art. 5.º, IV, V, X, XIII e XIV.

Art. 5.º (...)

IV – é livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato;

V – é assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem.

TJDFT 2008 Cargo 1: Analista Judiciário – Área: Administrativa

Considerando que os textos acima têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do tema a seguir.

LIBERDADE E RESPONSABILIDADE NO ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO

Em seu texto, aborde, sintética e necessariamente, os seguintes tópicos:

- < Carta de 1988 como marco jurídico-político da redemocratização brasileira;
- < papel do Poder Judiciário em face das demandas da sociedade e dos demais poderes;
- < liberdade como fundamento da democracia.

Estrutura Simplificada

Tema e objetivo na 1ª frase. Argumentos 1,2,3 na 2ª frase.

Desenvolvimento do argumento 1, em 1 parágrafo, com pelo menos 2 frases.

Desenvolvimento do argumento 2, em 1 parágrafo, com pelo menos 2 frases.

Desenvolvimento do argumento 3, em 1 parágrafo, com pelo menos 2 frases.

Tema e objetivo na 1ª frase. Soluções otimistas na 2ª frase com verbo(s) no infinitivo.

TJDFT 2008 Cargo 1: - esqueleto

- Tema: LIBERDADE E RESPONSABILIDADE NO ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO
- Objetivo: provar que a LIBERDADE com RESPONSABILIDADE é fundamental NO ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO
- Argumentos:
 1. Carta de 1988 como marco jurídico-político da redemocratização brasileira;
 2. papel do Poder Judiciário em face das demandas da sociedade e dos demais poderes;
 3. liberdade como fundamento da democracia.

A liberdade com responsabilidade é fundamental no estado democrático de direito. Deve-se ressaltar: a Carta de 1988 como marco jurídico-político da redemocratização brasileira; o papel do Poder Judiciário em face das demandas da sociedade e dos demais poderes; e a liberdade como fundamento da democracia.

2º parágrafo: a Carta de 1988 como marco jurídico-político da redemocratização brasileira;

3º parágrafo: o papel do Poder Judiciário em face das demandas da sociedade e dos demais poderes;

4º parágrafo: a liberdade como fundamento da democracia.

O estado democrático de direito precisa da liberdade com responsabilidade. Discutir com a sociedade alternativas para diminuir os conflitos constitui-se uma solução viável.

B. Estrutura

- B1: Esquema
- B2: Introdução
- B3: Desenvolvimento
- B4: Conclusão
- B5: Gênero Textual

Como ganhar os pontos de “B.Estrutura”

B1. Esqueleto / Seleção dos argumentos:

- transparecer organização textual com esqueleto e seleção dos argumentos perceptíveis,
- utilizar as técnicas de Causa e Consequência ou Oposição;
- abordar todos os tópicos dados pela banca na mesma ordem.

Como ganhar os pontos de “B.Estrutura”

B2. Introdução:

introdução correta,
citando, em ordem,
tema,
objetivo e
argumentos.

Como ganhar os pontos de “B.Estrutura”

B3. Desenvolvimento /

Progressão lógica dos argumentos:

- desenvolvimento do primeiro argumento, de acordo com a ordem da introdução, no segundo parágrafo da redação;
- desenvolvimento do segundo argumento, de acordo com a ordem da introdução, no terceiro parágrafo da redação;
- desenvolvimento do terceiro argumento, de acordo com a ordem da introdução, no quarto parágrafo da redação.

Como ganhar os pontos de “B.Estrutura”

B4. Conclusão:

conclusão correta, citando, em ordem, tema, objetivo e observação final;

observação final, ao término de sua conclusão, com impessoalidade,

otimismo e

viés humanístico (texto politicamente correto),

sem demonstrar partidarismo,

preconceito,

fé ou envolvimento emocional com o tema.

Como ganhar os pontos de “B.Estrutura”

B5. Esquema / Gênero textual:
utilizar corretamente o esquema de dissertação,
com introdução, um parágrafo para cada
argumento e conclusão;
fazer texto dissertativo,
sem figuras de linguagem
nem elementos de outras tipologias textuais;
usar pelo menos que 2/3 do máximo de linhas ou
o número exigido pela banca.

Temas de Redação do TRE

Em Diferentes Bancas
Examinadoras

46.FCC/TRE.RS/2010/ANAL.JUDIC. ADM) 25-35 linhas.

Escreva sobre:

“A licitação pública como prática social e ambientalmente responsável.”

42.Cespe/TRE.BA/2010/ANAL. ENGENHARIA.CIVIL) Máximo: 45 linhas.

Redija um texto dissertativo a respeito do projeto básico, para constituir parte de um manual de orientação para licitações de serviços em engenharia. Em seu texto, necessariamente,

- conceitue projeto básico;
- descreva os principais aspectos formais a que o projeto básico deve obedecer;
- enumere os elementos constituintes essenciais do projeto básico e comente cada um deles.

28.FGV/TRE.PA/2011/ANAL.JUDIC.)

Em um dos fóruns mais populares da Internet, uma adolescente posta a seguinte mensagem no dia anterior ao segundo turno das eleições de 2010:

“A Dilma me desculpe, mas amanhã eu vou à praia! Eu tenho 16 e não sou obrigada a votar, então... praia aí vou eu! Meu pai e minha mãe vai justificar.” (sic)

28.FGV/TRE.PA/2011/ANAL.JUDIC.)

Outro adolescente comenta a postagem acima:

“Olha que legal, tenho 16 anos e vou votar sim, sou brasileiro, e vou exercer meu direito civil. Se você ainda não compreendeu esse ato, daqui uns anos você irá entender muito bem! Se você não gosta de eleições, ou mesmo de política por motivos de corrupção, acho melhor você gostar mais ainda, porque se você não gosta, dá para mudar. Uma pessoa sozinha não muda quase nada, mais milhões de brasileiros juntos, muda muito, e como muda. Talvez você não me entenda, e independente de quem vou votar amanhã, é um direito meu, que se eu não valorizar ele, podemos perder muito com isso, lógico se muitos pensarem assim. Por isso, te aconselho, nas próximas eleições, que será eleições regionais, vote, pesquise, pense, e exerça seu direito!” (sic)

28.FGV/TRE.PA/2011/ANAL.JUDIC.)

- As duas postagens acima revelam concepções distintas acerca do processo eleitoral e da maneira como ele se organiza no Brasil.
- Com base em sua reflexão, elabore um texto dissertativo-argumentativo, com obrigatoriamente entre 25 e 30 linhas, discutindo a seguinte questão:
- Abrir mão do direito de votar significaria recusar futuramente o dever de fazê-lo?

28.FGV/TRE.PA/2011/ANAL.JUDIC.)

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO DA FGV neste concurso:

(A) ASPECTOS MACROESTRUTURAIS PONTUAÇÃO

- 1 – Apresentação, legibilidade, margens e parágrafos 1,0
 - 2 – Adequação ao tema e/ou à tipologia textual 1,0
 - 3 – Estrutura textual (construção pertinente de introdução, desenvolvimento e conclusão) 2,0
 - 4 – Pertinência e riqueza de argumentos/exemplos 2,0
 - 5 – Relação lógica entre as ideias 2,0
 - 6 – Objetividade, ordenação e clareza das ideias 2,0
- TOTAL 10,0

28.FGV/TRE.PA/2011/ANAL.JUDIC.)

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO DA FGV neste concurso:

(B) ASPECTOS MICROESTRUTURAIS FÓRMULA DE PONTUAÇÃO

Indicação de um erro por cada ocorrência dos tipos a seguir:

- 1 – Ortografia, acentuação e crase
- 2 – Inadequação vocabular
- 3 – Repetição ou omissão de palavras
- 4 – Falha de construção frasal ou falta de paralelismo
- 5 – Pontuação
- 6 – Emprego de conectores
- 7 – Concordância verbal ou nominal
- 8 – Regência verbal ou nominal
- 9 – Emprego e colocação de pronomes
- 10 – Vícios de linguagem, estruturas não recomendadas e emprego de maiúsculas e minúsculas

28.FGV/TRE.PA/2011/ANAL.JUDIC.)

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO DA FGV neste concurso:

$NF = A - (3B/TL)$ onde:

NF = Nota Final;

A = Soma dos aspectos macroestruturais;

B = Quantidade de ocorrências dos erros;

TL = Total de linhas efetivamente escritas.

9.7.1. O candidato não pode obter nota ZERO no item 2 dos aspectos macroestruturais (A), sob pena de ter sua redação anulada.

9.7.2. A redação deverá ser composta utilizando-se obrigatoriamente entre 25 e 30 linhas.

9.7.3. Por linha efetivamente escrita entende-se a linha com no mínimo duas palavras completas, excetuando-se preposições e conjunções.

Temas de Redação

Professor Jonas Rodrigo
Gonçalves

Temas

1. Células-tronco
2. Aborto de anencéfalos
3. Crise econômica mundial
4. O papel do legislativo frente ao grande número de medidas provisórias
5. A obesidade como epidemia
6. A autonomia dos países diante de crises econômicas mundiais
7. A imagem dos Ministérios frente a escândalos de membros e dirigentes

Temas

- 8.A confusão entre as competências dos três poderes
- 9.Governo Lula X Governo Dilma
- 10.Aquecimento global
- 11.O papel do MPU frente aos escândalos na política brasileira.
- 12.Os problemas estruturais brasileiros diante do crescimento do turismo.
- 13.Copa do Mundo no Brasil em 2014.
- 14.Novo Código Florestal e suas implicações.

Critérios de correção em provas discursivas

- A. Estética
- B. Estrutura
- C. Conteúdo
- D. Estilística
- E. Gramática

A. Estética

- A1: legibilidade
- A2: margens
- A3: parágrafos
- A4: fusão de letras
- A5: rasuras

Critérios de avaliação da Estética (A) por perguntas

A1. Legibilidade

A1.1. Candidato(a) colocou corretamente o pingo nas letras “i” e “j” minúsculas? O mesmo aconteceu com os **pontos finais** de seu texto? () sim () não

Erro de legibilidade na peça

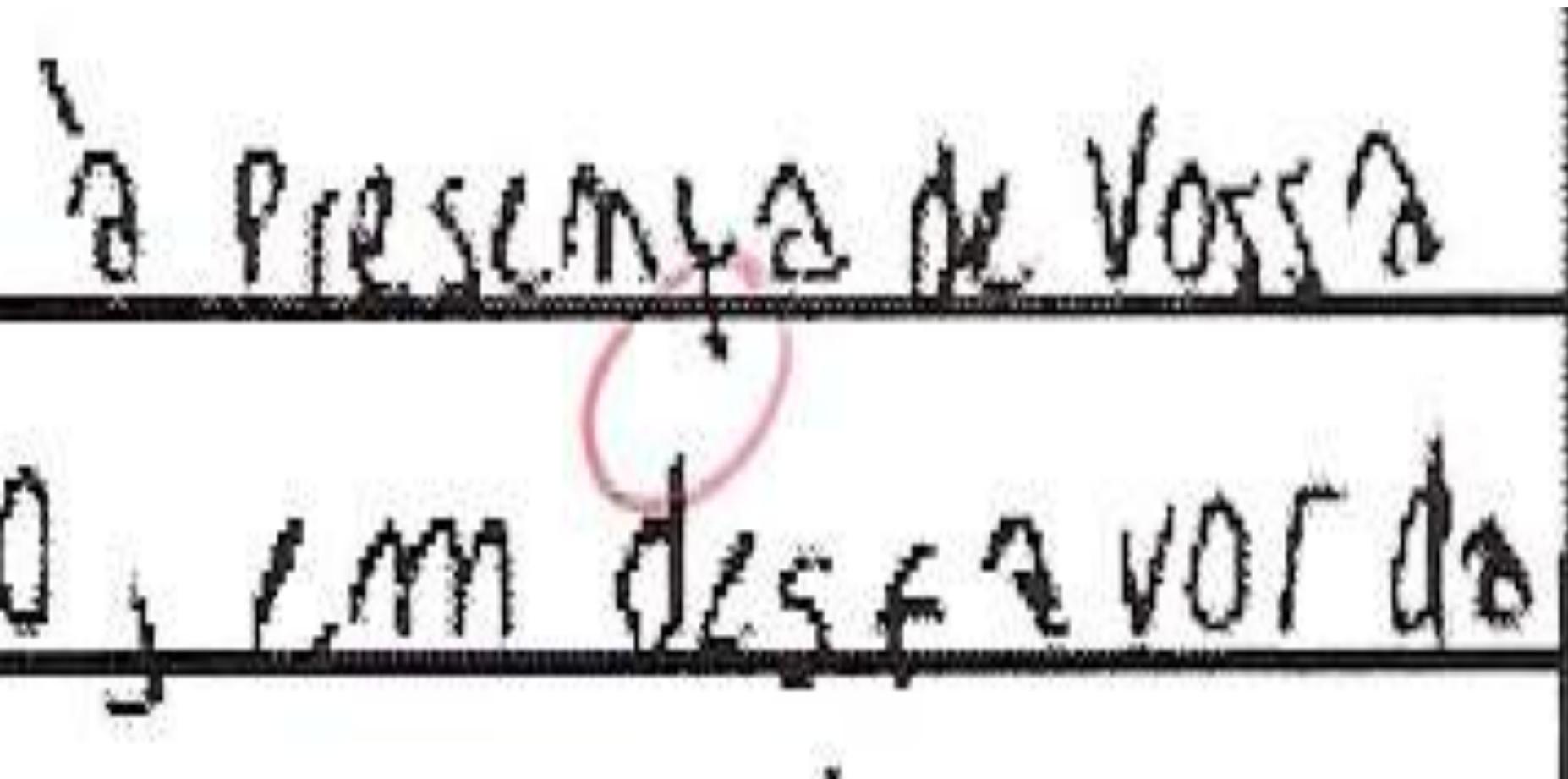
6	consta no rodapé
7	no art. 39 par. 2º
8	art. 1º e seguintes

Critérios de avaliação da Estética (A) por perguntas

A1. Legibilidade

A1.2.Candidato(a) fez “**c**” com acento
cedilha correto?() sim() não

Erro de legibilidade na peça



1. Tendo em vista a enorme quantidade de lixo gerado pelo nosso órgão e a necessidade do setor público ser mais participativo na melhoria das condições de vida em nossa sociedade, acreditamos que seja possível a participação de nossa Instituição nesse processo através da implantação do sistema de coleta seletiva de lixo.

2. A figura de um órgão público indiferente às necessidades de nosso país não tem mais apoio nos dias de hoje, em que cada vez mais sociedade e governo buscam soluções juntas para os mais diversos setores, especialmente naquelas em que o poder público está ausente. Sendo assim, foi acordado, com a empresa que será responsável pela coleta de lixo reciclável, que ela doará cinco cestas básicas por mês a uma instituição carente de nossa comunidade, que será indicada posteriormente. Com essa medida desempenharemos um papel mais expressivo para a sociedade.

3. Além disso é necessário que nos conscientizemos que devemos, sempre que possível, reduzir o lixo produzido em nossas ações. Uma medida eficiente, e já implantada em meu departamento, é a utilização do outro verso da folha impressa com erro, ou para rascunho ou para a impressão de documentos destinados a reciclagem. Solicito que essa medida venha a ser implantada em suas seções, conscientizando gradualmente os servidores do nosso papel a ser desempenhado nessa mudança.

4. Informe ainda que estaremos realizando, no próximo mês, uma série de palestras sobre o tema e que solicitamos para orientar os servidores de como participar na coleta, bem como também solicitamos para conscientizá-los da necessidade de mudança no nosso comportamento em relação à produção de lixo desnecessária.

Critérios de avaliação da Estética (A) por perguntas

A1. Legibilidade

A1.3. Candidato(a) usou ***til*** sobre a primeira vogal do ditongo nasal acentuado e não ao centro das duas vogais ou sobre a segunda, grafado corretamente?

() sim () não

Apresentação e Estrutura textual – valendo 1,0, candidato obteve 0,50

19 fectado as inovações tecnológicas. Muitas pesquisas de grande inte-
20 re → são realizadas nas universidades e em outras instituições
21 de pesquisa, porém poucas são aplicadas na melhoria das em-
22 presas, indústrias ou pela própria sociedade. Há pouco incentivo
23 à produção de patentes, o que se reflete no baixo número de
24

A. ESTÉTICA –

A.1. LEGIBILIDADE

A.1.4.Candidato(a) fez “*n*” e “*m*” corretos e não com aparência de “*u*”?

sim não

41 Além do aumento da taxa de analfabetismo e
 42 da pobreza.
 43 Isso está provado que, nos países desenvolvidos,
 44 as taxas de analfabetismo, de mortalidade infantil,
 45 estão quase reduzidas a zero.
 46 Mas um país não vive isolado, devemos
 47 utilizar da diplomacia para conseguirmos
 48 viver com harmonia para conseguir essa
 49 equalização com outros países. O Brasil participe
 50 de todos os econômicos em especial o Mercosul,
 51 criado para integrar os países da América
 52 Latina. Idealizado pelo Senador José Sarney em
 53 seu mandato presidencial, sua principal proposta
 54 é a de criar uma zona de livre comércio
 55 entre os países membros.
 56 Em janeiro de 2007, será realizada a 31ª
 57 (trigésima primeira) reunião do bloco econômico,
 58 que deverá ser direcionada a alguns dos
 59 negociações, sendo que no ano de 2006 tivemos
 60 grandes conflitos diplomáticos. Um dos conflitos
 61 que podemos citar foi a crise do gás
 62 entre Brasil e Bolívia. Conflito este que o
 63 Brasil soube contornar, pois o presidente Evo
 64 Morales quis repatriar o petróleo. Gás boliviano
 65 utilizando de recursos made diplomáticos.
 66 A questão da Petrobras foi o ponto
 67 crucial para a crise do gás no Brasil,
 68 e ele passou a repensar sobre os
 69 interesses em outros países. Sempre
 70 com diplomacia e utilização do princípio
 71 democrático de direitos e que podemos resolver
 72 sem novos conflitos.
 73 Devemos não ser auto-suficiente, procurando
 74 sempre investir.
 75 Os fatores devem ser revistos no Mercosul, mas adian-
 76 ta debates uma agenda mirabolante, e preciso focar as
 77 ações de modo pragmático com prioridades das quais são
 78 menos barreiras jurídicas e monetárias, facilitar os negócios e
 79 obter financiamentos em nome do bloco. Só assim podemos
 80 reduzir as desigualdades internas e externas, sendo democráticas.

A. ESTÉTICA –

A.1. LEGIBILIDADE

A.1.5.Candidato(a) usou uma linha subsequente a outra, desde a primeira, **sem pular linhas** em qualquer momento do texto?

sim não



TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS VAGOS DE TÉCNICO DE CONTROLE EXTERNO
FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA



1	Memorando (mº)/2004/RH - TCU
2	
3	Em 02 de maio de 2004.
4	Aos Senhores Gestores da TCU
5	
6	Assunto: Colita reletiva de livros.
7	
8	1. Solicitamos Vossas Senhorias que conclamem todos os servidores
9	de suas áreas a participarem de uma campanha conjunta de colita reletiva de livros,
10	tanto no trabalho quanto em casa.
11	
12	2. Serão instituídos comarcas em todos os dias no Tribunal, representados por li-
13	ras de material: plástico, metal, papel e vidro. Os servidores deverão ser
14	avaliados independentemente da categoria e remunerados a colaborar com a campanha de li-
15	ras em suas casas.
16	
17	3. Tal ação educativa tem a objetivo objetivo de reforçar, no Tribunal
18	a importância da questão ambiental.
19	
20	4. Aguardamos sugestões de outras ações nesse sentido.
21	
22	Atenciosamente,
23	
24	GESTOR DE RH



TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS VAGOS DE TÉCNICO DE CONTROLE EXTERNO
FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA



1 Ofício-Circular nº 104

2 Brasília, 04 de maio de 2004.

3 Aos Senhores Gestores

4 Assunto: Política pública de lixo

5

6 Prezados Senhores,

7

8 1. Tendo em vista, que: I) a questão de resíduos sólidos no Brasil

9 é um dos grandes problemas enfrentados pelo setor público, II) pelo sistema de

10 sistema de coleta seletiva, é possível transformar o lixo urbano em uma im-

11 portante fonte de renda, ajudar a aumentar a renda vital dos atores produtivos e

12 reduzir os custos do município com a limpeza da cidade.

13 2. Solicito que Vossas Senhorias coordenem todos os funcionários de suas

14 áreas a participarem de um esforço conjunto de coleta seletiva de lixo, tanto

15 no trabalho como ~~em~~ casa.

16 3. Uma ação que precisa ser desenvolvida por cada funcionário no âmbito

17 cotidiano de trabalho para separar separar em lixeiras diferentes jornais, re-

18 vestidas, empresas em geral dos copos descartáveis.

19 Atenciosamente,

20

21

22

Vertical text on the right margin.

Modelo de peça feita por Advogado cotidianamente - colaboração do professor Jonas Fontenele

Exmo. Sr. Dr. Juiz de Direito da Vara Criminal da _____
Autos nº

JOSÉ SILVA, já qualificado nos autos do processo em epígrafe, vem respeitosamente à presença de V. Exa., por intermédio de seu advogado, no prazo legal e com fundamento no artigo 395 do CPP, oferecer

DEFESA PRÉVIA

aduzindo para tanto o seguinte:

01. Não corresponde à realidade os fatos narrados na r. denúncia de fls., vez que se passaram de modo diverso do que o apresentado. Reserva-se o direito de provar sua inocência durante a instrução processual.

02. Requer a juntada dos documentos em anexo que servirão para provar a inocência do acusado.

Nestes termos

Pede deferimento

____ / ____ / _____

Advogado

Rol de Testemunhas:

Mesma peça feita no padrão de uma prova discursiva: não pule linhas.

1	Exmo. Sr. Juiz de Direito da Vara Criminal da _____
2	Autos nº _____
3	JOSÉ SILVA, já qualificado nos autos do processo em epígrafe, vem respeitosamente à
4	presença de V. Exa., por intermédio de seu advogado, no prazo legal e com fundamento no artigo 395 do
5	CPP, oferecer
6	DEFESA PRÉVIA
7	aduzindo para tanto o seguinte:
8	01. Não corresponde à realidade os fatos narrados na referida denúncia de folhas, uma vez que se
9	passaram de modo diverso do que o apresentado. Reserva-se o direito de provar sua inocência durante a
10	instrução processual.
11	02. Requer a juntada dos documentos em anexo que servirão para provar a inocência do acusado.
12	Nestes termos
13	Pede deferimento.
14	Local e data.
15	Advogado
16	Rol de testemunhas:

A. ESTÉTICA –

A.1. LEGIBILIDADE

A.1.6.Candidato(a) fez letra legível, que não apresente dificuldade para ser lida?

sim não

Erro de legibilidade questão 1

5	fiscal me indicação
6	que o momento do im
7	Constituição expressa

A. Estética – A.2. Margens

A.2.1. Candidato(a) não **passou da margem**, mesmo que seja por 0,1 cm?

() sim () não

- perda de pontuação:

--	--

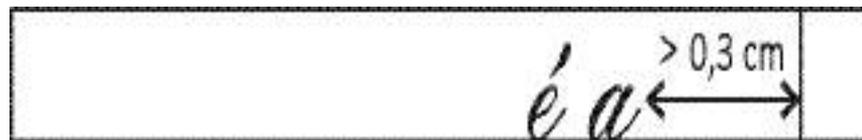
41 Além do aumento da taxa de analfabetismo e
 42 da pobreza.
 43 Isso está provado que, nos países desenvolvidos,
 44 as taxas de analfabetismo, de mortalidade infantil,
 45 estão quase reduzidas a zero.
 46 Mas um país não vive isolado, devemos
 47 utilizar da diplomacia para conseguirmos
 48 viver com harmonia para conseguir essa
 49 equalização com outros países. O Brasil participe
 50 de todos os acordos em especial o Mercosul,
 51 criado para integrar os países da América
 52 Latina. Idealizado pelo Senador José Sarney em
 53 seu mandato presidencial, sua principal proposta
 54 é a de criar uma zona de livre comércio
 55 entre os países membros.
 56 Em janeiro de 2007, será realizada a 31ª
 57 (trigésima primeira) reunião do bloco econômico,
 58 que deverá ser direcionada a alguns dos
 59 negociações, sendo que no ano de 2006 tivemos
 60 grandes conflitos diplomáticos. Um dos conflitos
 61 que podemos citar foi a crise do gás
 62 entre Brasil e Bolívia. Conflito este que o
 63 Brasil soube contornar, pois o presidente Evo
 64 Morales quis repatriar o petróleo. Gás boliviano
 65 utilizando de recursos made diplomáticos.
 66 A questão da Petrobras foi o ponto
 67 crucial para a crise do gás no Brasil,
 68 e ele passou a repensar sobre os
 69 atos relevantes em outros países. Sempre
 70 com diplomacia e utilização do princípio
 71 democrático de direitos e que podemos resolver
 72 sem novos conflitos.
 73 Devemos não ser auto-suficiente, procurando
 74 sempre investir.
 75 Os fatores devem ser revistos no Mercosul, mas adian-
 76 ta debates uma agenda mirabolante, e preciso focar os
 77 atos de modo pragmático com prioridades das quais são
 78 minor barreiras jurídicas e monetárias, facilitar os negócios e
 79 obter financiamentos em nome do bloco. Só assim podemos
 80 reduzir as desigualdades internas e externas, sendo democráticas.

A. Estética – A.2. Margens

A.2.2.Candidato(a) não deixou um espaço superior a **0.3 cm** entre seu texto e a margem (direita ou esquerda)?

() sim () não

- perda de pontuação:



- ganho de pontuação:



TEXTO DEFINITIVO - QUESTÃO 2

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA
NÃO HÁ TEXTO

1 Não é possível impletir por decreto a majoração dos preços
2 a serem pagos pelos serviços de fornecimento de água. Conforme inciso
3 I, do art. 150 da C.F., a majoração deve advir de lei. O serviço (A) do
4 fornecimento de água é submetido ao regime de taxa por tratar-se de
5 serviço fornecido segundo inciso II, art. 145 da C.F. Com relação a diferença
6 entre tarifa e taxa, cito a súmula 545 do Supremo Tribunal
7 Federal: "verbis": "Preços de serviços públicos e taxas não se confundem,
8 porque estes, diferentemente daquelas, são compulsórios e tem sua
9 cobrança condicionada à prévia autorização orçamentária, com relação
10 à lei que as impletiu.
11

ação

TEXTO DEFINITIVO - QUESTÃO 3

1 Não está em consonância com a imunidade tributária
 2 concedida ao normal. Conforme entendimento do STF, a lista da Lei
 3 Complementar 416 nº 116/2003 é taxativa; isto é, somente são tribu-
 4 táveis os serviços nela mencionados como é o caso do serviço em questão.
 5 Os serviços gratuitos podem ser tributados pois a imunidade do tributo
 6 não depende da denominação dada ao serviço prestado; conforme reza
 7 o §3º, do art. 1º da Lei Complementar nº 116/2003. A alíquota máxima
 8 desse imposto segundo o inciso II, do art. 8º da L.C. nº 116/2003 é de 5%
 9 (cinco por cento).

Dissertação

4 A

Translineação no Novo Acordo Ortográfico

Para clareza gráfica, se no final da linha a partição de uma palavra ou combinação de palavras coincidir com o hífen, ele deve ser repetido na linha seguinte. Exemplos:

Na cidade, conta-
-se que ele foi viajar.

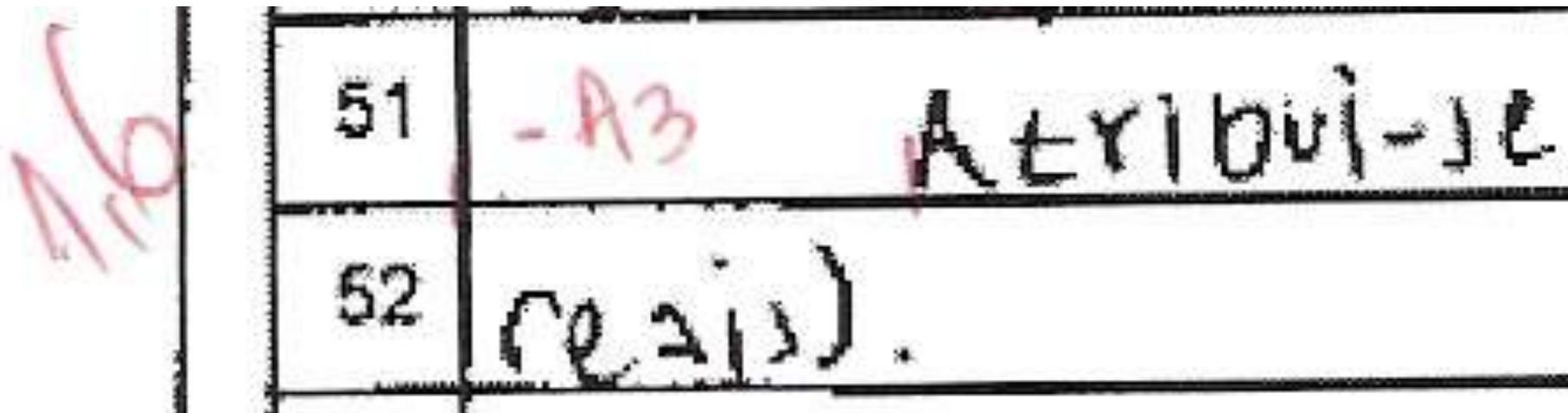
O diretor recebeu os ex-
-alunos.

A. Estética

A.3. Parágrafos

A.3.1. Candidato(a) fez seu parágrafo com, no mínimo, **2 cm** e, no máximo, **4 cm da margem esquerda?**

() sim () não



51	-A3	Atribuí-se
52	(e a).	

TEXTO DEFINITIVO - QUESTÃO 5

PARA USO EXCLUSIVO DO CHEFE DE SALA

NÃO HÁ TEXTO

1.8 cm 03

1	Em conformidade com o art. 133 do CTN a pessoa jurídica
2	ou o devedor ou o fisco fica responsável pelas tributas. Assim com forma o
3	inciso I será integral quando o alienante cessar a exploração
4	comércio, indústria ou atividade, com relação a subsidiária inciso
5	II do art. mencionado diz que se a subsidiária quando o alienante
6	prosseguir na exploração, ou iniciar dentro de seis meses, a contar do
7	data da alienação, mover atividade no mesmo ou em outro ramo
8	do comércio, indústria ou profissão.
9	

A.3.2.Candidato(a) não deixou um espaço superior a **0.3 cm** entre sua menor e maior distância de parágrafos?

() sim () não

1	2,1cm	No Brasil, a violência no trânsito cresce
2		diariamente. A imprudência e a má formação
3		dos condutores geram mortes.
4	2,3cm	A imprudência XXXXXXXXXXXXXXXXX
5		XXXX. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.
6	2,5cm	A má formação dos condutores
7		(...) XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX. XXXX
8		XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
9		Insta, Face, Youtube: @professorjonasrodrigo
10		2,1cm p/ 2,5cm = 0,4cm = perda da pontuação ¹⁰⁸

A. Estética – A.3. Parágrafos

A.3.3. Candidato(a) não deixou marcas antes do início de seus parágrafos?

sim não

A.3.4. Candidato(a) utilizou frases com, no máximo, **60 palavras**?

sim não

A.3.5. Candidato(a) utilizou pelo menos duas frases por parágrafo?

sim não

A. Estética – A.4. Fusão de Letras

A.4.1. Candidato(a) fez utilização correta das letras maiúsculas e minúsculas?

sim não



1 A democracia está formalmente ligada ao princípio
 2 da isonomia "igualdade", mas o que é ser igual. Es-
 3 tamos na via da globalização e na mundialização dos
 4 países existem conflitos internos e externos.
 5 Para um país ser democrático ele deve respei-
 6 tar os direitos dos cidadãos, ser transparente
 7 e dar condições de igualdade para os considera-
 8 dos desiguais.

9 O Brasil é considerado um país emergente,
 10 e seu crescimento econômico em 2005 foi da ordem
 11 de 3,4% em relação ao PIB de 2005. A sua
 12 política baseia-se nos princípios democráticos de
 13 direitos. Mas será que estão sendo respeitados, quan-
 14 do a Constituição federal exige que, para um candi-
 15 dato ser candidato, o mesmo, precise aprender
 16 a ler e escrever. Será que não seria melhor
 17 criar critérios para o ingresso na política, e dar
 18 condições para os considerados desiguais consiga-
 19 rem os critérios exigidos. De lembrarmos que o nosso pre-
 20 sidente atual tem apenas a quarta série do
 21 ensino fundamental, por conseguinte muita competência
 22 tem, mas não é o caso de outros governantes
 23 que estão envolvidos em casos de corrupção, fraude
 24 e outros casos de crimes contra o erário.

25 O fato é que para um cidadão concorrer
 26 a um cargo de serviço de empresa de qualquer
 27 órgão público ou privado ou no setor privado,
 28 ele terá que ter no mínimo o ensino funda-
 29 mental e no caso de usar político ele terá ape-
 30 nas que saber ler e escrever.

31 Para atingir a função de um cargo público
 32 para presidente da República, governadores, Prefeitos
 33 etc... deveria ser exigido um formal de de-
 34 qualificação, além de cursos de gestão pública.

35 Um país só conseguirá chegar a ser
 36 considerado desenvolvido através da educação
 37 e respeito as desigualdades sociais. Não adian-
 38 ta aumentar o produto interno bruto, buscando
 39 economicamente, e continuar com as taxas de
 40 mortalidade infantil aumentando a cada ano.

Letras cursivas maiúsculas:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Letras cursivas minúsculas:

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Letras de imprensa maiúsculas:

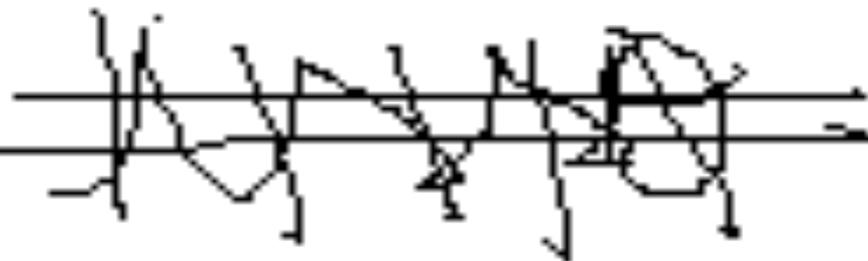
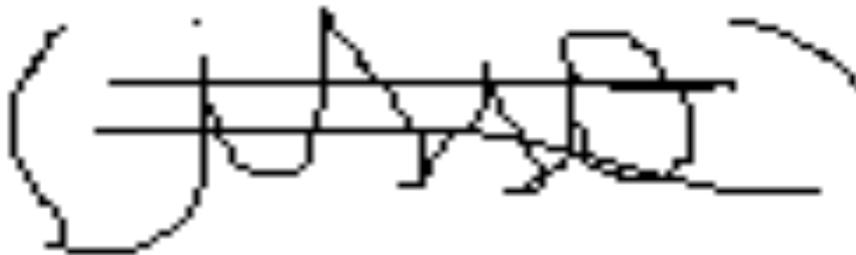
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U
W V X Y Z

Letras de imprensa minúsculas:

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

A. Estética – A.5. Rasuras

A.5.1. Candidato(a) **não fez rasuras** durante todo o seu texto? () sim () não



A. Estética – A.5. Rasuras

- A.5.2.Candidato(a) fez utilização correta de **traço anulatório** por apenas cinco vezes em todo o seu texto, sem colocar parênteses ou utilizar anulações não-aceitas? () sim () não



Ressalva

- Cabe ressaltar que não tem sido comum a retirada de pontos de apresentação textual, aqui chamada de Estética.
- No entanto, obedecer aos critérios aqui sugeridos poderá lhe dar maior segurança para a realização de uma boa prova discursiva.

A. Estética

- A1: legibilidade
- A2: margens
- A3: parágrafos
- A4: fusão de letras
- A5: rasuras

Quais os erros que retiram os pontos de “A.ESTÉTICA”

A1. Legibilidade:

- letra cursiva sem unir;
- letra de imprensa unida;
- “i” e “j” minúsculas sem pingo;
- bola no lugar de pingo ou ponto;
- “ç” errado; til errado;
- “n” e “m” com aparência de “u”;
- pular linhas;
- letra menor que $\frac{2}{3}$ da altura da linha;
- letra ilegível.

Quais os erros que retiram os pontos de “A.ESTÉTICA”

A2. Margens:

- passar da margem, mesmo que seja por 0,1 cm;
- deixar um espaço superior a 0.3 cm entre seu texto e a margem (direita ou esquerda).

Quais os erros que retiram os pontos de “A.ESTÉTICA”

A3. Parágrafos:

- parágrafo sem, no mínimo, 2 cm e, no máximo, 4 cm da margem esquerda;
- espaço superior a 0.3 cm entre a menor e a maior distância de parágrafos;
- marcas antes do início dos parágrafos;
- frases com mais de 60 palavras;
- parágrafos com apenas 1 frase.

Quais os erros que retiram os pontos de “A.ESTÉTICA”

A4. Fusão de letras:

- utilização incorreta das letras maiúsculas e minúsculas.

Quais os erros que retiram os pontos de “A.ESTÉTICA”

A5. Rasuras:

- rasuras no texto;
- utilização incorreta de traço anulatório,
- sem colocar parênteses ou
- utilizar anulações não aceitas
(como rabiscos ou mais de um traço);
- usar corretivo ou danificar o papel ao apagar.

Critérios de correção em provas discursivas

- A. Estética
- B. Estrutura
- C. Conteúdo
- D. Estilística
- E. Gramática

C. Conteúdo

- C1: Adequação ao tema
- C2: Domínio do conteúdo
- C3: Pertinência dos argumentos
- C4: Consistência argumentativa
- C5: Originalidade

Esquema dissertativo

parágrafo	conteúdo pertinente ao parágrafo
1	Introdução (tema com objetivo + citação dos argumentos 1,2,3)
2	Desenvolvimento do argumento 1
3	Desenvolvimento do argumento 2
4	Desenvolvimento do argumento 3
5	Conclusão (tema com objetivo + observação final – impessoal, positiva, otimista, solucionando o problema e com viés humanístico)

Estrutura Simplificada

Tema e objetivo na 1ª frase. Argumentos 1,2,3 na 2ª frase.

Desenvolvimento do argumento 1, em 1 parágrafo, com pelo menos 2 frases.

Desenvolvimento do argumento 2, em 1 parágrafo, com pelo menos 2 frases.

Desenvolvimento do argumento 3, em 1 parágrafo, com pelo menos 2 frases.

Tema e objetivo na 1ª frase. Soluções otimistas na 2ª frase com verbo(s) no infinitivo.

C. Conteúdo X Informação

- Rádios (sintonia do DF):
 - CBN 95,3 FM;
 - Band News 90,5 FM;
 - Justiça 104,7 FM.
- TV: Record News e telejornais após 22 h, Câmara e Senado.
- Internet: folhaonline, bol, ig, Ciência Hoje (cienciahoje.uol.com.br), www.cbn.com.br.
- Revistas: Carta Capital, Caros Amigos, Veja, Isto é, Exame, Science, Atualidades: Vestibular (Abril)
- Jornais: Folha, O globo, Gazeta

C. Conteúdo

- C1: Adequação ao tema
- C2: Domínio do conteúdo
- C3: Pertinência dos argumentos
- C4: Consistência argumentativa
- C5: Originalidade

C. Conteúdo (perguntas)

C.1. Adequação ao tema

- +Candidato(a) criou seu objetivo e seus argumentos, desenvolvendo-os sem fugir do tema? () sim () não
- +Candidato(a), com adequação ao tema, utilizou as técnicas do desenvolvimento por tempo, espaço ou tempo e espaço em um dos seus argumentos?
() sim () não

Conteúdo técnico linguístico

- **Tempo:** é o tipo de desenvolvimento que objetiva situar o leitor temporalmente, para tanto, a utilização de advérbios de tempo se faz obrigatória. Use no mínimo três advérbios temporais. Veja o exemplo:
- *“O preconceito que existe contra o negro é fruto de uma história de repressão. **No século XV**, com a expansão marítimo-comercial, houve, na América, a necessidade de força de trabalho e a solução foi escravizar o africano. **Em 1888**, no Brasil, foi abolida a escravidão com a Lei Áurea, mas eles ainda continuaram sendo considerados integrantes de uma sub-raça. No mundo, **atualmente**, há etnias que têm como objetivo acabar com a raça negra.” KOC*

Conteúdo técnico linguístico

- **Espaço:** é o tipo de desenvolvimento que objetiva situar o leitor espacialmente, para tanto, a utilização de advérbios de lugar se faz obrigatória. Use no mínimo três advérbios espaciais. Veja o exemplo:
- “Com a evolução do planeta, **em todos os planos**, as condutas ensinadas às crianças **na escola** mudaram. Antes, os cidadãos mais velhos eram vistos também como mais sábios pelos mais novos. **Em algumas partes**, por exemplo, **no Japão**, ainda há tal visão. Agora, **em quase todo o resto do mundo**, concederam-se cargas inúteis de preconceito aos indivíduos portadores de certas necessidades especiais.” CAB

Conteúdo técnico linguístico

- **Tempo e Espaço:** é o tipo de desenvolvimento que objetiva situar o leitor temporal e espacialmente, para tanto, a utilização de advérbios de tempo e lugar se faz obrigatória. Use no mínimo quatro advérbios temporais e/ou espaciais. Veja o exemplo:
- *“**Desde 2002, no Rio Grande do Sul, garotos da periferia fazem um trabalho muito comentado, em todo o país, com crianças e adolescentes, ensinando aos que não têm acesso a informações o que sabem. Já no Rio de Janeiro, o volume de adoções aumentou 46%, nos últimos quatros anos, proporcionando a muitos órfãos uma vida familiar. Casos como esses mostram o interesse no exercício do papel social.**” ZP*

C. Conteúdo (perguntas)

C.2. Domínio de conteúdo

- +Candidato(a), com domínio de conteúdo, utilizou as técnicas do desenvolvimento por definição ou semelhança em pelo menos um dos seus argumentos?
() sim () não

Conteúdo técnico linguístico

- **Definição:** é o tipo de desenvolvimento que objetiva definir determinado argumento, para comprovar a tese diante do tema. Use no mínimo três verbos que indiquem definição, como *definir, quer dizer, significar, se enfatizar por, denotar*. Veja o exemplo:
- **“Entende-se por Vigilância Sanitária órgão que fiscaliza produtos e serviços disponíveis para a população. Conferem-se a ela questões como: política, que esbarra nos interesses de diferentes classes sociais; ideológica, pela qual ela se faz, em parte, responsável pela saúde pública no país; tecnológica, em que não se faz uma boa fiscalização sem conhecimento na área e equipamentos; finalmente, a questão jurídica, que atribui ao órgão o direito de tornar leis suas medidas e liberdade para enquadrar aqueles que vierem a desobedecer.”** EOCM

Conteúdo técnico linguístico

- **Semelhança:** é o tipo de desenvolvimento que objetiva comparar para comprovar. Use no mínimo três comparações. Veja o exemplo:
- A China se **assemelha** ao Brasil em vários aspectos. Ambos possuem, por exemplo, **numerosa população, grande extensão territorial e alta capacidade tecnológica.**

C. Conteúdo (perguntas)

C.3. Pertinência dos argumentos

- +Candidato(a), com pertinência e articulação dos argumentos, utilizou as técnicas do desenvolvimento por enumeração em pelo menos um dos seus argumentos?

() sim () não

Conteúdo técnico linguístico

- **Enumeração:** é o tipo de desenvolvimento que objetiva enumerar fatos ou situações dentro do mesmo argumento. Use no mínimo de três enumerações. Veja o exemplo:
- *“**As primeiras noções** de cidadania surgiram na Idade Antiga, em Roma, indicando às pessoas seus direitos e suas situações políticas e econômicas. **O segundo local** atingido encontra-se na Grécia, restringindo-se, como no primeiro caso, a apenas alguns grupos sociais. **Após expandir-se** por toda a Europa, já na Idade Média, acabou temporariamente o conceito de cidadão, pois já havia os feudos, o que impossibilitou a democracia e a participação da população, **até o fim da Idade Moderna**, com o absolutismo. **Finalmente**, na Contemporaneidade, surge o estado de direito, no qual todos constituem-se iguais perante a lei, representando o ressurgimento da cidadania.” ABAF*

Enumeração simples

A China se assemelha ao Brasil em vários aspectos. Ambos possuem, por exemplo, **numerosa população**, **grande extensão territorial** e **alta capacidade tecnológica**.

C. Conteúdo (perguntas)

C.4. Consistência argumentativa

- +Candidato(a), com pertinência e consistência dos argumentos, utilizou as técnicas do desenvolvimento por exemplos, citações ou dados estatísticos em pelo menos um dos seus argumentos?
() sim () não

Conteúdo técnico linguístico

- **Exemplos/Citação/Dados estatísticos:** é o tipo de desenvolvimento que objetiva exemplificar, citar autores e citações ou dados estatísticos. Use no mínimo dois exemplos ou citações. Veja o exemplo:
- “A propaganda é a alma do negócio. Trabalhar duro, efetuar obras e mostrar para a população é a atuação da maioria dos políticos, por exemplo, **em Brasília, a ponte JK (Juscelino Kubitschek)**, feita pelo ex-governador Roriz, que foi reeleito. O Brasil conseguiu quebrar as patentes para **fabricar o coquetel anti-aids**, um feito histórico, e quem lutou para que isso acontecesse foi o ex-ministro da saúde José Serra, este se elegeu prefeito do maior colégio eleitoral do país, São Paulo.” LMR

Exemplos

A China se assemelha ao Brasil em vários aspectos. Ambos possuem, **por exemplo**, **numerosa população**, **grande extensão territorial** e **alta capacidade tecnológica.**

C. Conteúdo (perguntas)

C.5. Originalidade

- +Candidato(a), com originalidade e demonstrando conhecimento sobre o tema, utilizou as técnicas do desenvolvimento por perguntas em pelo menos um dos seus argumentos?

() sim () não

Conteúdo técnico linguístico

- **Perguntas:** é o tipo de desenvolvimento que objetiva utilizar perguntas retóricas como argumentação e posicionamento. Use no mínimo quatro perguntas retóricas. Veja o exemplo:
- *“As pessoas da atualidade respeitam a dignidade humana? Há preocupação com as ações do homem que visam à melhoria do indivíduo e do meio em que vive? E todos os cidadãos merecem de fato o reconhecimento como tais? O governo acompanha os direitos e deveres sociais e colabora com os mesmos por meio da justiça?” ABAF*

Como ganhar os pontos de “C.CONTEÚDO”

C1. Adequação ao tema:

- objetivo e argumentos,
- desenvolvendo-os sem fugir do tema;
- com adequação ao tema,
- utilizar as técnicas do desenvolvimento por tempo,
- espaço ou
- tempo e espaço em um dos argumentos.

Como ganhar os pontos de “C.CONTEÚDO”

C2. Domínio de conteúdo:

- com domínio de conteúdo,
- utilizar as técnicas do desenvolvimento por definição ou
- semelhança em, pelo menos, um dos argumentos;
- mostrar pleno domínio do tema.

Como ganhar os pontos de “C.CONTEÚDO”

C3. Pertinência dos argumentos:

- com pertinência e
- articulação dos argumentos,
- utilizar as técnicas do desenvolvimento por enumeração em, pelo menos, um dos argumentos;
- usar argumentação pertinente.

Como ganhar os pontos de “C.CONTEÚDO”

C4. Consistência da argumentação:

- com pertinência e
- consistência dos argumentos,
- utilizar as técnicas do desenvolvimento por exemplos, citações ou dados estatísticos em, pelo menos, um dos argumentos; usar argumentação consistente.

Como ganhar os pontos de “C.CONTEÚDO”

C5. Originalidade:

- com originalidade e
- demonstrando conteúdo sobre o tema,
- utilizar as técnicas do desenvolvimento por perguntas em, pelo menos, um dos argumentos;
- usar argumentação original.

Recursos da Prova Discursiva

- Espero que você não necessite, porém, se precisar, tenho tido um bom resultado em recursos deferidos. Tenho uma equipe com especialistas em várias áreas.

Professor MSc. Jonas Rodrigo Gonçalves

E-mail: jonas.recursos@gmail.com

Telefone:
@professorjonasrodrigo

Critérios de correção em provas discursivas

- A. Estética
- B. Estrutura
- C. Conteúdo
- D. Estilística
- E. Gramática

D. Estilística

- D1: Subjetividade
- D2: Repetição vocabular
- D3: Pouca objetividade
- D4: Coloquialismo
- D5: Conotação ou estrangeirismo

D.1. Subjetividade

- Não utilize primeira pessoa, nem do singular, nem do plural. Até porque, além de perder esta pontuação, você ainda perderá “Gênero textual”, pois, já que a dissertação é um texto denotativo, não caem bem marcas de pessoalidade, próprias apenas de textos literários.
- Em resumo: não use 1ª pessoa (singular ou plural). Ex.: verbos na primeira pessoa (encaminho, precisamos, devemos etc.); pronomes (nosso, nossa, nós etc.).

D. Estilística (perguntas)

D.1. Subjetividade

- +Candidato(a) usou linguagem impessoal, ou seja, sem utilizar a primeira pessoa (singular ou plural)?
() sim () não

D.2. Incoerência ou repetição

Não repita palavras das seguintes classes gramaticais: substantivo, adjetivo, verbo, advérbio, interjeição. Lembre-se de que você pode utilizar o mesmo radical com vários afixos, já que o que é proibido especificamente é a repetição da flexão. Analise suas ideias em sua argumentação para deixar seu texto coerente.

D. Estilística (perguntas)

D.2. Incoerência ou repetição

- +Candidato(a) fez uso de sinônimos pertinentes, ou seja, não repetiu palavras das seguintes classes gramaticais: substantivo, adjetivo, verbo, advérbio, interjeição, com a mesma flexão?

() sim () não

D.3. Pouca objetividade

Não utilize verbos de ligação, pois eles apenas ligam palavras. Após terminar sua dissertação, leia substituindo os verbos de ligação. Se quiser, seguem algumas sugestões.

- **Afirmação:** consistir, constituir, significar, denotar, mostrar, traduzir-se por, expressar, representar, evidenciar etc.
- **Causalidade:** causar, motivar, originar, ocasionar, gerar, propiciar, resultar, provocar, produzir, contribuir, determinar, criar etc.
- **Finalidade:** visar, ter em vista, objetivar, ter por objetivo, pretender, tencionar, cogitar, tratar, servir para, prestar-se para etc.
- **Oposição:** opor-se, contrariar, negar, impedir, surgir em oposição, surgir em contraposição, apresentar em oposição, ser contrário etc.

D. Estilística (perguntas)

D.3.Pouca objetividade

- +Candidato(a) não utilizou verbos de ligação?

()sim() não

Dica: substitua por “ser/estar” no Pres.Indic.

Exemplos: Ana terminou a tarefa. (VTD)

Ana terminou doente. Ana é doente. Ana está doente. (Verbos de Ligação)

D.4. Coloquialismo

Evidencia características da fala na escrita. Como estratégia de avaliação, utilizarei algumas proibições que lhe farão perder os pontos deste quesito.

- três usos da primeira pessoa na redação inteira;
- três verbos de ligação na redação inteira;
- começar frase com gerúndio;
- colocar mais de um gerúndio na mesma frase;
- utilizar incorretamente o gerúndio, ou seja, para indicar ação futura (gerundismo);
- usar gírias, regionalismos, termos técnicos etc.

D. Estilística (perguntas)

D.4. Coloquialismo

- +Candidato(a) não evidenciou características da fala na escrita, não usando três vezes a primeira pessoa? () sim () não
- +Candidato(a) não evidenciou características da fala na escrita, não utilizando três ou mais verbos de ligação? () sim () não
- +Candidato(a) não evidenciou características da fala na escrita, não utilizando mais de uma vez verbos no gerúndio na mesma frase? () sim () não
- +Candidato(a) não evidenciou características da fala na escrita, não começando frase com gerúndio? () sim () não
- +Candidato(a) não evidenciou características da fala na escrita, não utilizando gírias, regionalismos ou termos coloquiais? () sim () não

D.5. Conotação ou estrangeirismo

- Já que a dissertação é um texto denotativo, informativo, formal, não utilize sentido figurado, figuras de linguagem, estrangeirismo etc. Palavras difíceis lhe farão perder pontos de eruditismo.

D. Estilística (perguntas)

D.5. Conotação ou estrangeirismo

- +Candidato(a) utilizou linguagem denotativa, sem figuras de linguagem, conotação ou sentido figurado?
() sim () não
- +Candidato(a) utilizou a norma culta padrão (NCP) da Língua Portuguesa, sem usar estrangeirismos ou termos técnicos?
() sim () não

D. Estilística

- D1: Subjetividade
- D2: Repetição vocabular
- D3: Pouca objetividade
- D4: Coloquialismo
- D5: Conotação ou estrangeirismo

Quais os erros que retiram os pontos de “D.ESTILÍSTICA”

D1. Subjetividade:

- usar a primeira pessoa (singular ou plural).

Quais os erros que retiram os pontos de “D.ESTILÍSTICA”

D2. Incoerência ou repetição:

→ repetir palavras das seguintes classes gramaticais com a mesma flexão:

- substantivo,
- adjetivo,
- verbo,
- advérbio,
- interjeição;

→ trecho incoerente semanticamente;

→ frase sem nexos sintáticos.

Quais os erros que retiram os pontos de “D.ESTILÍSTICA”

D3. Pouca objetividade:

- utilizar verbos de ligação;
- frases na voz passiva analítica em lugar da sintética;
- trechos sem coesão textual.

Quais os erros que retiram os pontos de “D.ESTILÍSTICA”

D4. Coloquialismo:

- evidenciar características da fala na escrita;
- utilizar três vezes a primeira pessoa;
- utilizar três vezes verbos de ligação ou mais;
- utilizar mais de uma vez verbos no gerúndio na mesma frase;
- começar frase com gerúndio;
- usar gerúndio com verbo auxiliar no Futuro (Gerundismo);
- utilizar gírias, regionalismos ou termos coloquiais;
- usar contrações indevidas como “num”, “numa”.

Quais os erros que retiram os pontos de “D.ESTILÍSTICA”

D5. Conotação ou estrangeirismo:

- utilizar linguagem conotativa,
- com figuras de linguagem ou
- sentido figurado;
- fugir da norma culta padrão da Língua Portuguesa;
- usar estrangeirismos ou termos técnicos.

Critérios de correção em provas discursivas

- A. Estética
- B. Estrutura
- C. Conteúdo
- D. Estilística
- E. Gramática

E. Gramática

- E1: Ortografia
- E2: Acentuação
- E3: Pontuação
- E4: Conectores
- E5: Concordância/Regência

E. Gramática

- No critério de avaliação *Gramática*, os concursos públicos geralmente somam a quantidade de erros gramaticais, dividem o valor pelo número de linhas efetivamente escritas, multiplicam por dois. Deduzem o resultado da nota de conteúdo.
- Ex.1: 10 erros em 10 linhas escritas = $1 \times 2 = 2$.
- Ex2: 10 erros em 30 linhas = $0,33 \times 2 = 0,7$

Discursiva da Anvisa

- 9.10.3. O candidato redigirá um texto dissertativo-argumentativo que deverá versar sobre: um tema relacionado à Regulação e Vigilância Sanitária para o cargos de Especialista em Regulação e Vigilância Sanitária e Analista Administrativo; um tema sobre Regulação e Administração Pública e Vigilância Sanitária e Saúde Pública.

Discursiva da Anvisa

- UnB / CESPE – ANVISA – Concurso Público
– Aplicação: 7/11/2004
- **Cargo 41: Analista Administrativo –
Especialidade: Qualquer Área de
Formação**
- **Cargo 20: Especialista em Regulação e
Vigilância Sanitária – Especialidade:
Nutrição**

Discursiva da Anvisa

Resíduos sólidos de saúde

Atualmente, os resíduos sólidos de saúde constituem sérios problemas para os administradores hospitalares, devido à falta de informações e à carência de trabalhos de conscientização mais eficazes nas unidades de saúde. O despreparo e o desconhecimento têm gerado especulações errôneas e fantasiosas entre funcionários, pacientes e comunidades vizinhas às instalações hospitalares e aos aterros sanitários.

Discursiva da Anvisa

Sem dúvida, não só os resíduos hospitalares mas também os de outras unidades de saúde, como clínicas odontológicas e de análises bioquímicas e veterinárias, apresentam potenciais riscos à saúde e ao meio ambiente, devido à presença de material biológico, químico, radioativo e perfurocortante.

Discursiva da Anvisa

A aplicação de procedimentos corretos de biossegurança em todas as unidades de saúde, incluindo o manejo e o tratamento adequado dos resíduos, previne infecções cruzadas, proporciona conforto e segurança à clientela e à equipe de trabalho e mantém o ambiente limpo e agradável.

Discursiva da Anvisa

Considerando que as ideias do texto acima têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo, posicionando-se acerca do seguinte tema.

IMPORTÂNCIA DA ATUAÇÃO DOS ÓRGÃOS DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA NA FISCALIZAÇÃO E NA MANUTENÇÃO DA QUALIDADE DO MEIO AMBIENTE.

Estrutura Simplificada de uma questão discursiva

Tema e objetivo na 1ª frase. Desenvolvimento do argumento 1 na 2ª frase. Desenvolvimento do argumento 2 na 3ª frase. Soluções otimistas na 4ª frase com verbo(s) no infinitivo.

Tudo em um único parágrafo.

Referências

- GONÇALVES, Jonas Rodrigo. *Metodologia Científica e Redação Acadêmica*. 7.ed. Brasília: JRG, 2015.
- GONÇALVES, Jonas Rodrigo. *Gramática Didática e Interpretação de Textos: teoria e exercícios*. 17.ed. Brasília: JRG, 2015.
- GONÇALVES, Jonas Rodrigo. *Redação Oficial, Dissertação e Interpretação de Textos*. 2.ed. Brasília: JRG, 2015.